

Candidato:	Betty Penske
Evaluación:	Pre-Hire Personality - Administration (Spanish)
Fecha de finalización:	24 de septiembre de 2023
Preparado por:	Susan Bookman HR Avatar Data Collection Account

Resultados de la prueba y guía para la entrevista

La evaluación Pre-Hire Personality - Administration (Spanish) mide los principales factores relacionados con el alto desempeño y permanencia en el trabajo. El tipo de atributos que se miden incluyen: aptitud cognitiva, habilidades, conocimientos, características de la personalidad e historial de comportamientos anteriores. Este reporte contiene un resumen de una página, seguido por resultados detallados y una guía para la entrevista. Cabe destacar que estos resultados deben utilizarse siempre como parte de un proceso equilibrado de selección de candidatos, que incluye otros pasos independientes para la evaluación, como entrevistas y verificación de referencias.

General

Candidato	Puntuación	Interpretación
<p>Betty Penske</p> <p>bettypenske@yourcompany.org Pre-Hire Personality - Administration (Spanish) 24 de septiembre de 2023</p> <p>En la mayoría de los puestos de trabajo, la puntuación del candidato indica un potencial de desempeño de moderado a alto. Recomendamos utilizar esta puntuación junto con un proceso exhaustivo para evaluar el desempeño potencial, incluyendo las destrezas, habilidades y conocimientos específicos que se requieren para un puesto en particular.</p> <p>Factores de riesgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Low corporate citizenship score could indicate potential for questionable behavior. 	75	<p>Legenda</p> <ul style="list-style-type: none"> ▼ Puntuación del candidato: Mayor riesgo Menor riesgo Personalizar referencia (opcional)

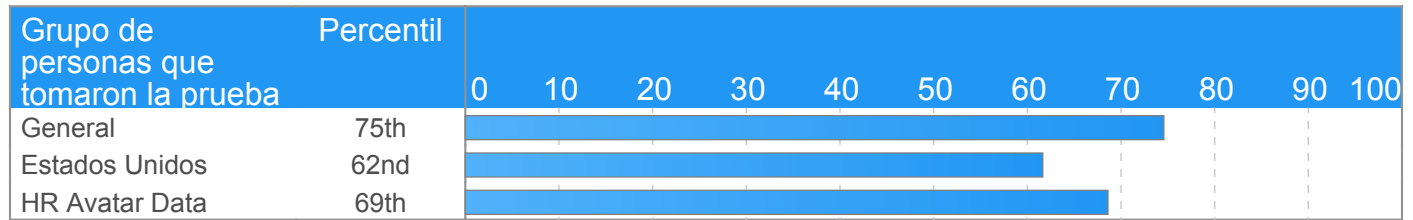
Resumen de competencias

Competencia	Puntuación	Interpretación
Actitudes, intereses y motivaciones		
Adaptable	93	
Busca la perfección	81	
Civismo Corporativo	10	
Competitivo	87	
Desarrolla relaciones	76	
Disfruta resolviendo problemas	83	
Expresivo y extrovertido	75	
Innovador y creativo	69	
Muestra una actitud positiva ante el trabajo	64	
Requiere de una estructura	65	
Inteligencia Emocional (se relaciona con juicios situacionales, rendimiento y trabajo en equipo)		
Autoconsciencia emocional	96	
Autocontrol emocional	93	
Empatía	92	

Importancia para el trabajo ↑

Comparativo

Las puntuaciones en percentiles indican cómo se compara al candidato con otras personas que tomaron la prueba dentro de varios grupos. El candidato tuvo una puntuación igual o mejor que la fracción indicada por el percentil de quienes tomaron la prueba.



Generalidades de la evaluación

Esta evaluación proporciona puntuaciones correspondientes a 10 importantes factores de la personalidad que se relacionan con el éxito en el trabajo. Las puntuaciones se presentan con base en su impacto potencial sobre el desempeño en el puesto de trabajo.

Por favor tenga en cuenta que en las pruebas de personalidad de este tipo, donde se estudian actitudes, intereses y motivaciones, se pide al candidato que se describa a sí mismo. Por lo tanto, los resultados reflejan cómo se considera el candidato a sí mismo. En la mayoría de los casos, esto se equipara a la forma en que el candidato se comporta en realidad.


Recuerde también que las puntuaciones de las pruebas de personalidad reflejan tendencias conductuales y no tienen relación alguna con conocimientos, habilidades o aptitudes.





Detalle













Candidato: **Betty Penske**, bettypenske@yourcompany.org
 Evaluación: Pre-Hire Personality - Administration (Spanish)
 Autorizado: 24 de septiembre de 2023, por Susan Bookman, HR Avatar Data Collection Account, sue.bookman@richardson.biz
 Inició: 24 de septiembre de 2023, 13:20:07 EST
 Finalizó: 24 de septiembre de 2023, 13:20:07 EST
 Puntuación general: 75

Detalle de características de la personalidad





Esta sección contiene una lista de características de la personalidad que se asocian frecuentemente con el desempeño en el trabajo. Recuerde, no se trata de aptitudes, por lo que no indican la capacidad de realizar un trabajo, sino más bien pueden ser utilizadas para evaluar si el candidato es capaz de cumplir con las necesidades generales del puesto y la cultura organizacional. Se incluyen ejemplos de preguntas para obtener más información durante la entrevista.







Detalle	Guía para la entrevista
<p>Adaptable Puntuación: 93</p>  <p><i>Descripción:</i> Esta escala refleja la forma en que aceptar a una persona implica cambios frecuentes o considerables en los requerimientos del trabajo. El hecho de cambiar los requerimientos de trabajo por lo regular genera estrés y presiona a una persona a adaptarse. Quienes registran altas puntuaciones por lo general tienen un buen desempeño en condiciones de trabajo cambiantes, mientras que quienes registran bajas puntuaciones pueden sentirse abrumadas o incluso llegar a paralizarse.</p> <p><i>Interpretación:</i> La puntuación del candidato en esta área debería contribuir a un mejor desempeño general del trabajo.</p> <p>Tiene un buen desempeño frente al cambio. Se considera a sí mismo bastante flexible y fácil de tratar. Capaz de adaptarse a la situación cuando se producen cambios organizacionales inesperados.</p>	<p>¿Preferiría estar en un puesto donde el trabajo es predecible, o en uno donde las actividades están cambiando constantemente? ¿Por qué?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>★ 1</p> <p>Se paraliza ante el cambio, o se muestra totalmente relajado y desinteresado.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>★ 2</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>★ 3</p> <p>Renuente y temeroso al cambio, o parece vivir para el cambio.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>★ 4</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>★ 5</p> <p>Se siente cómodo con el cambio, aunque siente cierto estrés o ansiedad. Normalmente es capaz de permanecer concentrado.</p> </div> </div>

Detalle	Guía para la entrevista
<p>Busca la perfección Puntuación: 81</p>  <p><i>Descripción:</i> Esta escala indica el deseo que se tiene por la precisión. Las personas que obtienen puntuaciones altas en perfeccionismo están comprometidas a cumplir o exceder los estándares de calidad y se enorgullecen de su nivel de precisión en el trabajo. Las personas que tienen un nivel bajo de perfeccionismo pueden ser descuidadas y mostrar poco interés por la calidad.</p> <p><i>Interpretación:</i> La puntuación del candidato en esta área debería contribuir a un mejor desempeño general del trabajo.</p> <p>Busca lograr el mayor grado de calidad posible en casi todas las tareas. Muestra disposición por invertir esfuerzos o recursos adicionales para garantizar que las tareas se realicen correctamente. Se siente orgulloso de que su trabajo sea prácticamente perfecto en toda ocasión.</p>	<p>Sin énfasis en la calidad.</p>  <p>1 Equilibra la calidad con otras limitaciones.</p> <p>2 Insiste en lograr un alto grado de calidad antes de entregar un trabajo.</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5 ¿Puede describir alguna ocasión en la que haya intentado finalizar un proyecto o tarea pero su jefe lo frenó antes de que usted pensara que ya estaba listo?</p>
<p>Civismo Corporativo Puntuación: 10</p>  <p><i>Descripción:</i> Esta escala indica el grado en que el comportamiento de una persona acoge el espíritu de la misión, objetivos y estrategia de una organización. Quienes obtienen altas puntuaciones proyectan una actitud caracterizada por la cooperación, la confianza y la apertura, mientras que quienes obtienen bajas puntuaciones a menudo cuestionan los motivos que hay detrás de las decisiones, y pueden retener información, exhibir hostilidad, estar a la defensiva o simplemente concretarse a hacer lo estrictamente necesario para salir de paso.</p> <p><i>Interpretación:</i> La puntuación del candidato en esta área indica un riesgo de impacto negativo sobre el desempeño en algunos puestos de trabajo. Se recomienda ampliamente realizar una mayor investigación.</p> <p>Desconfía de la organización y la gerencia. Frecuentemente asume que las ideas nuevas o los cambios tendrán un impacto individual negativo. Puede mostrarse a la defensiva con respecto a su propio trabajo, o mostrar hostilidad moderada hacia la gerencia o las políticas de la compañía.</p>	<p>¿Cómo se siente al formar parte de una organización? ¿Cree que la mayoría de las organizaciones tienen en cuenta los intereses de sus empleados, o cada quien debe velar siempre por sí mismo?</p>  <p>1 Desconfía de los motivos organizacionales. Siente la necesidad de velar por sí mismo.</p> <p>2 Apoya a la organización, pero se muestra receloso de que puedan aprovecharse de su persona.</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5 Acoge el civismo corporativo. Cree en la misión de la organización.</p>

Detalle	Guía para la entrevista
<p>Competitivo Puntuación: 87</p>  <p><i>Descripción:</i> Esta escala describe el grado al que una persona es impulsada por el deseo de impresionar a sus líderes y superar a sus compañeros de trabajo. Ser competitivo puede resultar ser tanto dañino como útil, dependiendo del puesto de que se trate. Las personas competitivas invierten gran parte de su tiempo pensando en sí mismas y en el impacto que sus decisiones pueden tener sobre ellos, y sus actos a menudo son consecuencia de estos pensamientos, lo que puede resultar ser el impulso que se requiere para lograr una meta o bien afectar la capacidad que tenga un grupo de trabajar en equipo. En términos generales, las personas que registran puntuaciones altas tienen un buen desempeño en ventas y puestos similares.</p> <p><i>Interpretación:</i> La puntuación del candidato en esta área debería contribuir a un mejor desempeño general del trabajo.</p> <p>Muestra una gran motivación ante grandes desafíos, recompensas financieras y/o reconocimientos, así como disposición a trabajar muy duro para lograr el éxito. Se enfoca bastante en obtener logros personales.</p>	<p>¿Se describiría a sí mismo como una persona competitiva? ¿Podría darme un ejemplo?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  1 Ejemplo no competitivo o carente de consideración por los demás. </div> <div style="text-align: center;">  2 Ejemplo poco claro. No aborda el impacto sobre los demás. </div> <div style="text-align: center;">  3 Ejemplo competitivo que demuestra impulso y muestra consideración por los demás. </div> <div style="text-align: center;">  4 </div> <div style="text-align: center;">  5 </div> </div>
<p>Desarrolla relaciones Puntuación: 76</p>  <p><i>Descripción:</i> Esta escala indica el deseo que se tiene por cultivar relaciones. Quienes registran altas puntuaciones buscan oportunidades de conocer personas nuevas y tratarlas lo suficiente para entablar relaciones duraderas. Quienes registran bajas puntuaciones tienden a minimizar la interacción con personas que no conocen.</p> <p><i>Interpretación:</i> La puntuación del candidato en esta área debe contribuir a un mejor desempeño general en el trabajo.</p> <p>Cultiva relaciones de manera activa. Se siente a gusto conociendo personas nuevas y se muestra sensible ante los sentimientos de los demás. Mantiene una amplia red social, y la utiliza para lograr objetivos de trabajo.</p>	<p>Describe su trabajo ideal. ¿Le gusta trabajar cercanamente con otras personas o prefiere trabajar solo en la mayoría de los casos?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  1 Prefiere trabajar solo. </div> <div style="text-align: center;">  2 Cultiva relaciones cuando surge la oportunidad o cuando es necesario. </div> <div style="text-align: center;">  3 Disfruta cultivando relaciones. Considera constructivo el trabajo en equipo. </div> <div style="text-align: center;">  4 </div> <div style="text-align: center;">  5 </div> </div>

Detalle	Guía para la entrevista
<p>Disfruta resolviendo problemas Puntuación: 83</p>  <p><i>Descripción:</i> Esta escala representa la disponibilidad que tiene una persona de hacer frente a problemas complicados de manera frecuente o recurrente. Las personas que registran altas puntuaciones prefieren los puestos en los que deben enfrentar retos mentales. Los que registran puntuaciones bajas pueden sentirse intimidados al enfrentar regularmente problemas complejos, o incluso simples. Las personas con puntuaciones más bajas encajan mejor en los puestos de trabajo rutinarios o repetitivos.</p> <p><i>Interpretación:</i> La puntuación del candidato en esta área debería contribuir a un mejor desempeño general del trabajo.</p> <p>Le gusta analizar y formular soluciones a los problemas como parte de su trabajo diario. Acepta con fiabilidad los retos mentales. Se muestra optimista sobre el hecho de que la mayoría de los problemas pueden ser resueltos mediante esfuerzo y dedicación.</p>	<p>Describe algunos de los mayores problemas que haya enfrentado en el trabajo. ¿Cómo los superó? ¿Cómo supo que ya habían quedado resueltos?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  1 Problemas mal explicados y poca claridad en las acciones adoptadas. </div> <div style="text-align: center;">  2 Problemas moderadamente complejos. Simpleza u obviedad de las acciones adoptadas. </div> <div style="text-align: center;">  3 Problemas moderadamente complejos. Simpleza u obviedad de las acciones adoptadas. </div> <div style="text-align: center;">  4 Descripción de uno o varios problemas complejos. Claridad y relevancia de las acciones adoptadas. </div> <div style="text-align: center;">  5 Descripción de uno o varios problemas complejos. Claridad y relevancia de las acciones adoptadas. </div> </div>
<p>Expresivo y extrovertido Puntuación: 75</p>  <p><i>Descripción:</i> Existen muchos puestos de trabajo que requieren de personalidades extrovertidas, como ventas, administración, relaciones públicas, o puestos que requieren de contacto directo con el público. Las personas que registran altas puntuaciones en expresividad se consideran a sí mismas como extrovertidas y tienen muchos contactos sociales, mientras que quienes registran puntuaciones bajas pueden carecer de interés o disponibilidad de reivindicarse a sí mismas ante los medios sociales.</p> <p><i>Interpretación:</i> La puntuación del candidato en esta área debe contribuir a un mejor desempeño general en el trabajo.</p> <p>Le gusta hablar en reuniones de grupo para proponer o apoyar nuevas ideas. Disfruta manteniéndose firme en sus ideas ante los demás.</p>	<p>Dígame cómo ha actuado en las reuniones de grupo cuando se está discutiendo algún tema importante. ¿Participa usted en la discusión, la encabeza, o espera a que alguien le pida su opinión?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  1 Pasivo en sus acciones con los demás. Habla tímidamente cuando se dirigen a él/ella. Prefiere escuchar. </div> <div style="text-align: center;">  2 Habla y se expresa pero no necesariamente es el centro de atención. </div> <div style="text-align: center;">  3 Habla y se expresa pero no necesariamente es el centro de atención. </div> <div style="text-align: center;">  4 Le gusta ser el centro de atención. Habla con confianza y ofrece opiniones de manera constructiva. </div> <div style="text-align: center;">  5 Le gusta ser el centro de atención. Habla con confianza y ofrece opiniones de manera constructiva. </div> </div>













Detalle	Guía para la entrevista
<p>Innovador y creativo Puntuación: 69</p>  <p><i>Descripción:</i> Esta escala indica el grado al que la persona se considera a sí misma capaz de formular planteamientos originales para abordar problemas y otros retos propios del trabajo. Las personas que registran puntuaciones altas en esta escala se sienten cómodas con los puestos en donde se requiere que analicen información y/o situaciones, y que empleen su imaginación para identificar planteamientos alternos, evaluando cada uno de éstos para seleccionar la solución más eficaz. Quienes registran puntuaciones más bajas prefieren seguir un molde previamente establecido o un enfoque predefinido para abordar un problema específico. Cuando las organizaciones esperan que su personal esté generando continuamente nuevas y mejores formas de hacer su trabajo, es recomendable contratar a quienes compartan este interés.</p> <p><i>Interpretación:</i> La puntuación del candidato en esta área debe contribuir a un mejor desempeño general en el trabajo.</p> <p>Se considera a sí mismo moderadamente creativo. Capaz de generar soluciones novedosas u originales ante situaciones problemáticas mediante algo de estímulo para hacerlo. Confía en el uso que hace de su propia imaginación.</p>	<p>¿Cuál es la solución más creativa que se le haya ocurrido? ¿Cuáles eran las circunstancias y por qué considera que fue creativa?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  1 La idea no demuestra creatividad o no está relacionada con el problema. No se describe problema alguno. </div> <div style="text-align: center;">  2 </div> <div style="text-align: center;">  3 La idea es moderadamente creativa o sólo parcialmente relacionada con el problema. </div> <div style="text-align: center;">  4 </div> <div style="text-align: center;">  5 Tanto el problema como el uso de la creatividad se describen y relacionan entre sí bastante bien. </div> </div>
<p>Muestra una actitud positiva ante el trabajo Puntuación: 64</p>  <p><i>Descripción:</i> Para algunas personas, el trabajo es una actividad secundaria. En otras palabras, si se les da la oportunidad de elegir entre tomar tiempo libre o ir a trabajar, quienes registran puntuaciones bajas optarán por el tiempo libre. Otorgar una baja prioridad al trabajo podría indicar una mentalidad de 9 a 5.</p> <p><i>Interpretación:</i> La puntuación del candidato en esta área no indica un impacto positivo ni negativo en su desempeño.</p> <p>Dedica un nivel medio de esfuerzo a su trabajo, pero está dispuesto a dedicar una mayor cuando se le solicite o si se le recompense por hacerlo. Normalmente neutral en lo que respecta a la satisfacción con el trabajo y/o el empleo. Por lo general confía en la gerencia, pero puede volverse escéptico cuando se presentan circunstancias inesperadas.</p>	<p>¿Cómo se siente al contar con un trabajo regular y de tener que ir a trabajar? ¿Es algo que disfrute hacer? ¿Por qué?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  1 Considera el trabajo únicamente como un medio para obtener ingresos. No lo disfruta. No le importa su reputación profesional. </div> <div style="text-align: center;">  2 </div> <div style="text-align: center;">  3 Le gusta trabajar pero en realidad no lo disfruta. Equilibra prioridades y energía con otras obligaciones. </div> <div style="text-align: center;">  4 </div> <div style="text-align: center;">  5 Considera el trabajo como una de las principales prioridades en la vida. Disfruta trabajando y siempre aplica toda su energía. Se enorgullece de su reputación por el trabajo. </div> </div>







Detalle	Guía para la entrevista
<p>Requiere de una estructura Puntuación: 65</p>  <p><i>Descripción:</i> Esta escala indica el grado al que una persona prefiere trabajar dentro de un ambiente ordenado, con tareas, actividades, reglas, procesos y expectativas bien definidas. Hay muchos puestos que requieren de una administración metódica y que tienen que completarse. Por ejemplo, los puestos tradicionales de personal directivo intermedio requieren de sistemas de mantenimiento y supervisión, ya que en ellos se llevan a cabo procedimientos administrativos y registros contables.</p> <p><i>Interpretación:</i> La puntuación del candidato en esta área debe contribuir a un mejor desempeño general en el trabajo.</p> <p>Sigue las reglas de manera consistente. Toma decisiones reflexivamente. Por lo general cumple con sus compromisos y es capaz de crear y/o de seguir planes detallados.</p>	<p>¿Qué clase de trabajo prefiere: uno en que sepa exactamente lo que tiene que hacer todos los días, o bien otro en que empiece diariamente a trabajar en blanco y tenga que decidir qué hacer con base en las circunstancias? ¿Por qué?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  1 Prefiere un ambiente de trabajo dinámico y cambiante. </div> <div style="text-align: center;">  2 </div> <div style="text-align: center;">  3 Se siente igual de cómodo en un ambiente de trabajo bien definido que en uno dinámico. </div> <div style="text-align: center;">  4 </div> <div style="text-align: center;">  5 Muestra una clara preferencia por tareas y actividades definidas. </div> </div>

Detalle de la Inteligencia Emocional

Esta sección contiene una lista de características de inteligencia emocional que indican qué tan sintonizado está un candidato con sus propias emociones y las de los demás, así como la capacidad del candidato para controlar su comportamiento independiente de las emociones que él o ella siente. Estos rasgos a menudo pueden afectar el rendimiento en grupos o equipos. Se proporcionan ejemplos de preguntas de entrevista para reunir más información.

Continúa en la página siguiente.

Detalle	Guía para la entrevista
<p>Autoconciencia emocional Puntuación: 96</p>  <p><i>Descripción:</i> Capacidad de identificar las reacciones de las personas en diversas situaciones, monitorear dichas reacciones e interpretarlas. Asimismo, capacidad de saber cómo actuar correcta y eficazmente en situaciones sociales.</p> <p><i>Interpretación:</i> La puntuación del candidato en esta área debería contribuir a un mejor desempeño general del trabajo.</p> <p>Muestra un nivel muy alto de conciencia sobre sus propias reacciones emocionales, y entiende el efecto que éstas tienen sobre quienes le rodean. De igual manera, muestra un nivel muy alto de conciencia sobre lo que son los comportamientos adecuados en diversas situaciones. Es probable que sea muy eficaz para identificar sus emociones y adaptarlas a las normas sociales, lo que le facilita tener excelentes interacciones con clientes y compañeros de trabajo.</p>	<p>¿Qué tan consciente está usted de sus emociones? ¿Puede describir alguna situación en que esta característica le haya ayudado a tomar una mejor decisión?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  1 No está en sintonía con sus propias emociones. Incapaz de mejorar sus decisiones mediante la concientización. </div> <div style="text-align: center;">  2 Cierta capacidad de sentir sus propias emociones y controlar sus decisiones. </div> <div style="text-align: center;">  3 Muy en sintonía con sus propias emociones. Capaz de mejorar sus decisiones mediante la concientización. </div> <div style="text-align: center;">  4 </div> <div style="text-align: center;">  5 </div> </div>
<p>Autocontrol emocional Puntuación: 93</p>  <p><i>Descripción:</i> Capacidad de manejar la necesidad de satisfacer los anhelos y deseos propios, y de comportarse de manera restringida y controlada para garantizar que se dé una interacción agradable y eficaz con los demás.</p> <p><i>Interpretación:</i> La puntuación del candidato en esta área debería contribuir a un mejor desempeño general del trabajo.</p> <p>Muestra una capacidad muy alta para autocontrolar sus deseos, lo que le permite permanecer en calma bajo presión e interactuar imparcial y tranquilamente con los demás. Es probable que sea muy eficaz para establecer prioridades y mantenerse enfocado en sus metas a largo plazo, y que se relacione con los demás hasta el punto de que ello contribuya a construir relaciones de trabajo duraderas.</p>	<p>¿Es usted capaz de controlar sus propias acciones cuando se pone sensible? ¿Puede darme un ejemplo de cómo le ha ayudado tener autocontrol en el trabajo o en la escuela?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  1 Incapaz de autocontrolarse ante emociones. </div> <div style="text-align: center;">  2 Cierta capacidad de resistir los impulsos ocasionados por las emociones y aplicar esta característica en situaciones laborales. </div> <div style="text-align: center;">  3 Capaz de detectar sus propias emociones y controlar sus reacciones en situaciones laborales o de negocios. </div> <div style="text-align: center;">  4 </div> <div style="text-align: center;">  5 </div> </div>

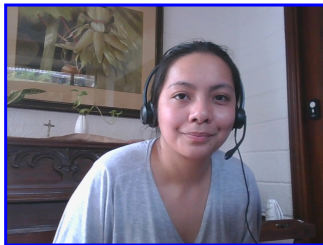
Detalle	Guía para la entrevista
<p>Empatía Puntuación: 92</p>  <p><i>Descripción:</i> Capacidad de sentir y comprender las emociones de los demás, identificarse con dichas emociones y ver las cosas desde la perspectiva de otras personas.</p> <p><i>Interpretación:</i> La puntuación del candidato en esta área debería contribuir a un mejor desempeño general del trabajo.</p> <p>Muestra una capacidad muy alta para entender las necesidades emocionales de otras personas, solidarizándose con sus problemas y viendo las cosas desde la perspectiva de los demás. Es probable que muestre un nivel muy alto de comprensión y empatía para con clientes y compañeros de trabajo. Esta notable habilidad puede contribuir a fomentar la lealtad de los clientes, fortalecer las relaciones de trabajo y reducir los conflictos en el lugar de trabajo.</p>	<p>¿Se le facilita a usted identificarse con los sentimientos de los demás? ¿Podría darme un ejemplo de cómo le ha ayudado esta característica a superar una situación difícil en el trabajo o en la escuela?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  1 Incapaz de sentir lo que sienten los demás. Incapaz de dar un ejemplo. </div> <div style="text-align: center;">  2 Cierta capacidad de sentir lo que sienten los demás. Su ejemplo muestra cierta capacidad de usar sus sentidos en el trabajo. </div> <div style="text-align: center;">  3 Cierta capacidad de sentir lo que sienten los demás. Su ejemplo muestra cierta capacidad de usar sus sentidos en el trabajo. </div> <div style="text-align: center;">  4 Capaz de relacionarse con otros y sentir lo que sienten los demás. Su ejemplo muestra que puede usar fácilmente sus sentidos en el trabajo. </div> <div style="text-align: center;">  5 Capaz de relacionarse con otros y sentir lo que sienten los demás. Su ejemplo muestra que puede usar fácilmente sus sentidos en el trabajo. </div> </div>

Fotos que confirman identidad

Las siguientes fotos del candidato e identificación (si hay) se cargaron durante la sesión de evaluación.

Resultado de análisis de fotos

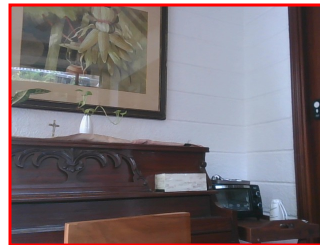
- Riesgo:	Riesgo mediano de hacer trampa, basado en inconsistencias de imagen.
- Porcentaje de coincidencias entre los rostros procesados	100%
- Total de imágenes procesadas	17
- Total de imágenes con rostros validos	14 (82%)
- Pares de rostros que se compararon	13
- Pares de rostros que son compatibles	13 (100%)



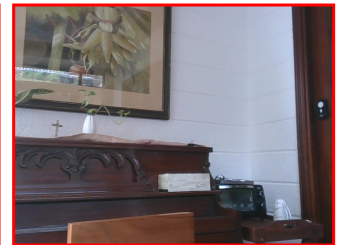
Fotografía previa y posterior a la prueba



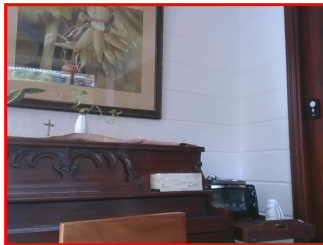
Fotografía de identificación



Error detectado en la fotografía durante la prueba (No se detectó el rostro)



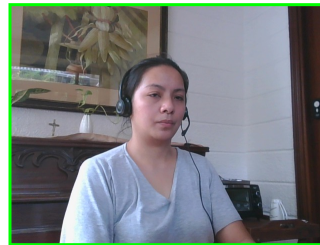
Error detectado en la fotografía durante la prueba (No se detectó el rostro)



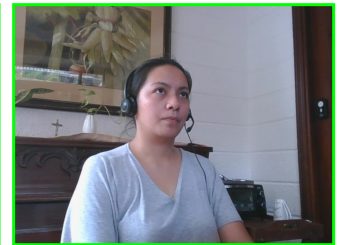
Error detectado en la fotografía durante la prueba (No se detectó el rostro)



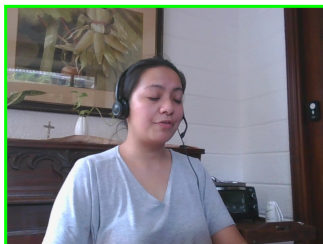
Fotografía durante la prueba



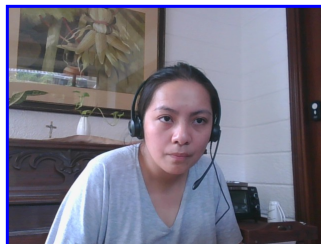
Fotografía durante la prueba



Fotografía durante la prueba



Fotografía durante la prueba



Fotografía previa y posterior a la prueba

Notas de preparación del reporte

- Las decisiones de contratación nunca deben basarse en una sola fuente de información. El uso más efectivo que puede dársele a este reporte de evaluación es considerarlo como parte de un programa multifacético de evaluación del candidato, que incluye revisión del currículum, entrevistas y verificación de referencias.
- Puntajes generales vs percentiles: el puntaje general refleja el éxito en la prueba, basado en la media (promedio) y la desviación estándar de las puntuaciones de la prueba. El puntaje percentil refleja el porcentaje de examinados que obtuvieron puntajes iguales o inferiores a este puntaje general. Le recomendamos que use el puntaje general como criterio principal de evaluación. Sin embargo, los puntajes de percentil a menudo pueden ser útiles para comparar a candidatos entre sí y con un grupo, tales como los que pertenecen a determinada organización o a determinada cuenta.
- Tenga en cuenta que la información de comparación se calcula en función de las instancias completadas de esta evaluación en el momento en que se califica la evaluación. A medida que se completen instancias adicionales, los datos comparativos pueden cambiar. Siempre puede actualizar un informe a los valores actuales haciendo clic en "Volver a calcular percentiles" en las páginas de visualización de resultados en línea en www.hravatar.com.
- La mayoría de las puntuaciones de competencias están basadas en normas (baremos), lo que significa que pueden interpretarse en términos de su relación con la puntuación promedio o media. En todas las escalas, cuando una puntuación igual a la media obtiene una calificación de 65, mientras que las que se ubican por encima o por debajo de este valor se determinan de tal forma que cada cambio en la calificación de 15 puntos equivale a una desviación estándar.
- En el caso de las competencias lineales, mientras más altas sean las puntuaciones en toda la escala, será mejor. De esta manera, una puntuación de entre 65 y 80 (color verde claro) representa una desviación estándar de 0 a 1 sobre la media, mientras que una puntuación superior a 80 (color verde oscuro) representa más de una desviación estándar por encima de la media. De manera similar, una puntuación entre 35 y 50 (color naranja) equivale a entre 1 y 2 desviaciones estándar por debajo de la media, mientras que una puntuación inferior a 35 representa más de 2 desviaciones estándar por debajo de la media.
- ID de Sim: 9197-2, Clave: 0-0, R: 18, P: 3429
- UA: Mozilla/5.0 (Windows NT 6.3; Trident/7.0; Touch; rv:11.0) like Gecko

Detalle de cálculo de puntaje

La siguiente tabla proporciona un resumen de cómo se calculó el puntaje general usando los puntajes de competencia individual. Los puntajes de competencia se calculan en una escala de 0 a 100 calculando primero una estadística Z basada en las respuestas de otros que tomaron el examen y luego transformando el valor Z en una escala con la media y desviación estándar objetivo.

Ciertas competencias tienen una distribución de puntaje donde es preferible estar más cerca de la media. Para estas competencias, modificamos la estadística Z multiplicando su valor absoluto por menos 1 para hacer el cálculo de la puntuación general.

Después, para calcular el puntaje general, se calcula un promedio ponderado de todas las estadísticas Z de competencia modificadas y esta misma media ponderada es transformada en una estadística Z, que luego se convierte en una puntuación con la misma media y desviación estándar objetivo. Finalmente, las puntuaciones con valores atípicos son ajustados si están por debajo de 0 o por encima de 100.

Competencia	Puntuación	Cómo se aplica en general	Valor de puntaje utilizado	Peso (%)
Adaptable	93.6986	Estadística Z	1.9132	8.6484
Autoconsciencia emocional	96.4380	Estadística Z	2.0959	8.2231
Autocontrol emocional	93.1524	Estadística Z	1.8768	8.2231
Busca la perfección	81.6941	Estadística Z	1.1129	9.0737
Civismo Corporativo	10.0000	Estadística Z	-3.6667	9.3100
Competitivo	87.3880	Estadística Z	1.4925	8.0340
Desarrolla relaciones	76.4395	Estadística Z	0.7626	6.2382
Disfruta resolviendo problemas	83.4940	Estadística Z	1.2329	6.4745
Empatía	92.4759	Estadística Z	1.8317	6.2382
Expresivo y extrovertido	75.4760	Estadística Z	0.6984	6.6163
Innovador y creativo	69.2273	Estadística Z	0.2818	4.5841
Muestra una actitud positiva ante el trabajo	64.7367	Estadística Z	-0.0176	9.2628
Requiere de una estructura	65.8389	Estadística Z	0.0559	9.0737

Promedio ponderado de puntajes Z de competencia:	0.6759
Media aplicada al promedio ponderado bruto:	0.0000
Desviación estándar aplicada al promedio ponderado bruto:	1.0000
Puntaje normalizado bruto	0.6759
Media:	65.0000
Desviación estándar utilizada:	15.0000
Puntaje general final:	75.1387

Notas:

(Esta área se dejó intencionalmente en blanco - está reservada como espacio para sus notas).